ACTA N°

FECHA: Bogotá, viernes 20 de septiembre 2024

HORA: 10:30 am

LUGAR: Jardín Cofinanciado Raíces

TEMA: Proyecto Pedagógico Jardín Raíces Contexto sociocultural

ASISTENTES:

Docentes Auxiliares Pedagógicas, Profesionales de Atención a Primera Infancia y Representante del Servicio.

ORDEN DEL DÍA:

Lectura del concepto técnico del contexto sociocultural

Lectura del contexto sociocultural del proyecto

Charla sobre el texto y la situación actual.

DESARROLLO:

Siendo las 10:30 am del día, se da inicio a la revisión del contexto sociocultural del Proyecto Pedagógico del Jardín Raíces, de acuerdo al concepto técnico dado a en la última revisión. La reunión estuvo a cargo del componente Pedagógico, la cual inició con la lectura del concepto técnico y el contexto sociocultural del proyecto "Descubriendo mi entorno con respeto y amor", las cuales estuvieron a cargo de la profesional Jazmín Ñustes. Donde la profesional Claudia Suarez realiza una charla con el grupo, en la cual se les indica que se debe dar respuesta a las preguntas formuladas en el concepto técnico, las cuales son: ¿Cómo la vinculación de los niños y niñas a escenarios culturales, recreativos y deportivos, favorecen el desarrollo integral? Y desde esas experiencias ¿Cuáles son los aportes al proyecto pedagógico en sus intencionalidades?

A lo que el grupo en general contestó que estos aspectos se han evidenciado porque algunos de los menores han comentado situaciones de agrado en relación con estos escenarios y algunos, en años anteriores manifestaron que familiares o vecinos hacían parte de estas muestras culturales, mostrando en varias oportunidades algunas de las actividades que se realizaban allí; por lo que se decidió tener en cuenta ya que los niños

y niñas evidenciaban favorabilidad en su desarrollo en relación con el lenguaje verbal, corporal y gestual, demostrando cierta apropiación y admiración hacia algunas de las prácticas culturales que se realizaban en la localidad. Varios de los padres y madres practican deportes promoviendo en sus hijos e hijas estos intereses.

En cuanto a los aportes al proyecto pedagógico se tuvo en cuenta varias de las actividades realizadas en estas muestras culturales, las cuales se retomaron en el Jardín para realizar con los niños y niñas encuentros como carnavales, jornadas de baile y presentaciones de obras teatrales; teniendo en cuenta los personajes, creación de trajes y máscaras con material reciclable, donde se evidenciaba cierta relación con las muestras culturales que realizaban en la localidad. Por lo tanto, los aportes al proyecto pedagógico se evidenciaron principalmente en la parte de la dimensión artística.

Por otra parte, el concepto técnico pide reconocer capacidades, intereses, gustos y tradiciones; frente a lo cual, se analizó con el grupo de profesionales y se evidenció que las familias pertenecientes al Jardín Raíces cuenta con una comunidad compuesta por padres, madres y cuidadores que en su mayoría se encuentran en un rango de edad desde los dieciocho años hasta los sesenta años, donde gran cantidad de las personas mayores de edad estudian o trabajan, algunos poseen carreras profesionales que ya ejercen y otros se encuentran en búsqueda de un empleo acorde a sus capacidades profesionales o de los oficios. Hay varias familias empoderadas que se dedican al emprendimiento en relación con temas comerciales, algunos desarrollan actividades deportivas y demuestran gran interés por este aspecto y en cuanto a las tradiciones de las familias se ha observado que estas se encuentran enmarcadas en las costumbres de sus regiones, ya que el Jardín cuenta con población de varias regiones del país y países vecinos, donde se ha observado que la tradición más común es la navidad, ya que las familias demuestran muchísimo agrado al observar que sus hijos e hijas participan en este tipo de actividades; claro, teniendo en cuenta que por temas religiosos también hay algunas pocas familias que no comparten mucho en estas costumbres; sin embargo, participan en las actividades propuestas por el jardín, donde siempre se ha dado claridad acerca de que su libertad para decidir si participar o no, ya que es de carácter voluntario.

Otro de los aspectos que el concepto técnico solicita es incluir las características, particularidades, destrezas, fortalezas, habilidades y potencialidades de los niños y las niñas; frente a lo cual y de acuerdo a los aportes del grupo de profesionales se evidenció que la mayoría de los niños y niñas tienen grandes habilidades a nivel comunicativo, ya sea verbal desde los niveles de Parvos en adelante, lo que se ha evidenciado por medio de las conversaciones que los niños y niñas han generado con sus pares

y docentes, donde se observa buena fluidez a la hora de comentar situaciones que ocurren en su entorno cercano, ya sea dentro o fuera del Jardín.

Por parte en los niveles de Sala materna y caminadores también se observa facilidad para comunicarse con sus pares y docentes; principalmente por medio de miradas, gestos, movimientos corporales y sonidos guturales, los cuales usan para dar a conocer sus gustos, disgustos, necesidades e intereses.

Otro aspecto importante se ha visto principalmente en los niveles de Prejardín, donde se ha observado en varias de las propuestas pedagógicas habilidades artísticas, en las cuales varios de los niños y niñas han evidenciado gran potencial en el dibujo y en la danza.

Otros por su parte han demostrado gran habilidad motriz para participar en jornadas deportivas; aspectos que se han tenido en cuenta a la hora de planear las actividades pedagógicas, siempre en busca de potenciar las diversas habilidades de los niños y niñas en el arte, el lenguaje, el deporte y la exploración del medio, dando de este modo respuesta a sus intereses por medio de las propuestas pedagógicas.

La reunió finalizó a las 11:30 am

EVIDENCIAS:







En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
JAZMIN A. ÑUSTES R.	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	

LEIDY PEREZ	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
CLAUDIA SUAREZ	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
LEIDY MARTINEZ	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
XIMENA GARCIA	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
VIVIANA ALFONSO	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
HELENA RAMIREZ	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
YANETH MEDINA	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
NILVILENY ROJAS	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
MARCELA BURGOS	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
BLANCA MOSQUERA	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
HELENA HOYOS	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
DAYANA GAMBA	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
DULFAY VASQUEZ	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
DANIELA SANCHEZ	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
NOHORA PEDRAZA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	J.I RAICES	

Elaborado por: Jazmín Angelica Ñustes R.

Profesional de Atención a Primera Infancia